

Statpedkonferansen

2016 En konferanse med spesielt fokus på spesialpedagogikk
16. og 17. mars

#statpedkonf16

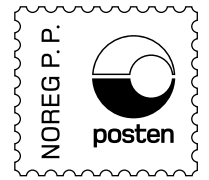
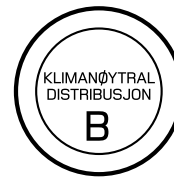


PROGRAM: Onsdag 16. mars

09.00	Registrering			
10.00	Velkommen ved Statpeds direktør Tone Mørk			
10.10	Innledning ved Kunnskapsdepartementet. Birgitte Jordahl, statssekretær			
10.30	Does special education need to be special? Jonathan Rix, Professor of Participation and Learning Support Education Futures – Cluster Director			
11.30	Pause			
11.50	Utfordringer og muligheter i spesialundervisningen Peder Haug, professor i pedagogikk ved Institutt for pedagogikk, Høgskulen i Volda			
12.40	Et teknologisk blikk på fremtidens spesialpedagogikk Niels-Erik Mathisen, avdelingsdirektør for Statpeds avdeling for læringsressurser og teknologiutvikling			
13.30	Lunsj			
	Parallell A	Parallell B	Parallell C	Parallell D
14.30	Elevenes «stemme» – hvorfor er den viktig i et forebyggende perspektiv etter påført hjerneskade? PhD Eli Killi, seniorrådgiver, fagstab Statped sørsøst	Erfaringer fra prosjektet «Vi sprenger grenser» Anita Sande, seniorrådgiver Statped, fagavdeling sammensatte lærevansker	Ikke alle elever oppdager likheter like lett – begrepslæring og matematikk Oliv Klingenberg, seniorrådgiver, Statped, fagavdeling syn	Spesialpedagogiske posisjoner og praksisregimer Rune Sarromaa Hausstätter, Professor i pedagogikk, Høgskolen i Lillehammer
15.15	Nevrologisk, eller muligheter om du vil Roy Gundersen, rådgiver i PP-tjenesten, Kristiansand kommune	Tidlig identifisering. Erfaringer fra prosjektet «Tidlig identifisering og tilrettelegging for barn med ADHD-lignende atferd i barnehagen» Rita Tangen og Yulia Haugland, seniorrådgivere, Statped, fagavdeling sammensatte lærevansker	Små blinde barn og lek med seende, pedagogens rolle. Hvordan kan små barn som er blinde og sterkt svaksynte delta i jevn-alder-relasjoner i barnehagen Torill Skjærset og Bente Corneliussen, seniorrådgivere, Statped, fagavdeling syn	Spesialpedagogikkens potensiale i et forebyggingsperspektiv Marit Mjøs, Førsteamanuensis ved NLA Høgskolen Bergen
16.00	Pause			
16.20	Språkvansker – et symptom på epilepsi? Silje Systad, PhD-stipendiat ved Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo	Inkluderende praksis i barnehage og skole Herlaug Hjelmbrække, seniorrådgiver, Statped, fagavdeling sammensatte lærevansker	Når barn gjentar andres ytringer - hvordan tenke rundt ekkolali i et tidlig innsats perspektiv? PhD Gro Aasen, seniorrådgiver, Statped, fagavdeling syn	Fra spesialundervisning til tilpasset opplæring – kun et ideal eller et mulig handlingsrom? Rolf Fasting, professor i spesialpedagogikk, avdelingsdirektør forskning og utvikling Statped
16.50	Plenumsdebatt	Tidlig innsats for tidlig fødte – samtale med tjuvstarterne. Kirsten Ruud, seniorrådgiver, Statped fagavdeling, sammensatte lærevansker	Plenumsdebatt	Plenumsdebatt
17.10	Pause			
17.20	«Jeg passer ikke inn noen steder jeg!» – den smarte skolen gjør de kloke valgene på forskningsbasert kunnskap om hva som fungerer. Terje Ogden, forskningsdirektør ved Atferdssenteret-Unirand og professor, Psykologisk Institutt, Universitetet i Oslo.			
18.00	Avslutning av dagen			
19.30	Middag			

PROGRAM: Torsdag 17. mars

09.00	Velkommen til konferansens dag 2			
09.10	Forståelse av tidlig innsats som pedagogisk prinsipp. Stine Vik, førsteamanuensis i spesialpedagogikk ved Høgskolen i Lillehammer			
10.00	Pause			
	Parallell A	Parallell B	Parallell C	Parallell D
10.20	Presentere preliminare resultater fra prosjektet «Bravo intervensjon» om systematisk språktrening for småbarn i barnehagen Gøran Sørderlund, professor i spesialpedagogikk, Høgskolen i Sogn og Fjordane	Spesialpedagogisk hjelp som vilkår for barns deltakelse i barnefellesskap Siv Hillesøy, seksjonsleder Statped fagavdeling hørsel. Hun er også PhD-kandidat ved Universitetet i Stavanger.	Videoanalyse som grunnlag for planlagte innsatser og bruk av fokusgrupper i veiledning – eksempler fra fagområdet medfødt døvblindhet Anne Nafstad, psykologspesialist på fagfeltet kombinerte syns og hørselstap og døvblindhet i Statped	Tidlig identifisering og innsats for flerspråklige barn. Rutiner fra inntak til tidlig pedagogisk innsats i barnehagene Finnborg Scheving, seniorrådgiver, Statped, avdeling sammensatte lærevansker
11.00	Pause			
11.20	Ut med språket, en longitudinell studie med fokus på utvikling av dysleksi Turid Helleland, professor i logopedi ved Institutt for biologisk og medisinsk psykologi, Psykologisk fakultet, Universitetet i Bergen	Litterasitetspraksiser i barnehager med hørselshemmede og hørende barn – vilkår for deltagelse PhD Ann Elise Kristoffersen, leder for fagavdeling hørsel, Statped sørøst	Tospråklige barn med autisme lærer å delta i lek ved hjelp av metoden videomodellering Meral R. Øzerk, seniorrådgiver, Statped fagavdeling, sammensatte lærevansker	Utprøving av metodikk og organisering for økt læringsutbytte og tidlig innsats for elever i ung. skolen med mindre enn ett års botid i Norge Espen Egeberg, seniorrådgiver, Statped, fagavdeling sammensatte lærevansker
11.50	Kartlegging av 5-åringers språk. Hva kan tre ulike kartleggingsinstrument fortelle oss? PhD Wenche A. Helland, seniorrådgiver, Statped fagavdeling Språk og tale, førsteamanuensis ved Universitetet i Bergen og forsker i Helse Fonna	Psykisk helse hos fireåringer med hørselstap. Doktorgradsprosjekt under arbeid Nina Jakhelln Laugen er psykologspesialist på fagfeltet hørsel i Statped, og PhD-kandidat, NTNU	Kommunikasjon med døvblind Hege Høgmo og Gøran Forsgren er seniorrådgivere, Statped, fagavdeling kombinerte syns og hørselstap og døvblindhet	Inkludering i en samisk/norsk kontekst Mirjam Harkestad Olsen, seniorrådgiver fagstab Statped nord og førsteamanuensis lærerutdanning og pedagogikk, Norges arktiske universitet
12.20	Lunsj			
13.20	Tidlig innsats og barnehager May Britt Drugli, professor ved Regionalt kunnskapssenter for barn, Det medisinske fakultet, NTNU			
14.05	Spesialpedagogikken i et historisk og profesjonsetisk perspektiv Eva Simonsen, forsker i Statped			
14.35	Pause			
14.50	Kompetanse som inkludering – om barns levekår i kunnskapssamfunnet Ivar Frønes, Professor – Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi, Universitetet i Oslo			
15.30	Avslutning av konferansen			



Returadresse: Statped, PB. 113, 3081 Holmestrand

Det er en stor glede å kunne invitere til en konferanse der forskning og praksis møtes.

16. og 17. mars 2016 arrangeres Statpedkonferansen for første gang. Konferansen har et spesielt fokus på spesialpedagogikk som fag og forskningsfelt, og skal løfte fram fagets egenart.

Konferansen vil synliggjøre kompetanse og praksis på det spesialpedagogiske fagområdet og presentere nyere forskning fra fagfeltet.

Overordnet tema er tidlig innsats. Gjennom plenumsforedrag og parallelle sesjoner blir teamet grundig belyst. Bidragsyttere er fagpersoner fra inn- og utland, ikke minst Statpeds egne fagpersoner.

Målgruppen for konferansen er universitet- og høyskolesektoren, PP-tjenesten, pedagogisk personell i skole og barnehage, spesialisthelsetjeneste og kommunale helse og omsorgstjenester.

Sted: Clarion Hotel Royal Christiania i Oslo

Pris:

Hele konferansen	kr 1 800,-
En enkelt dag	kr 1 000,-
3 retters middag med 2 enheter drikke	kr 600,-

Påmelding: Innen 15. februar 2016 på statped.no

Mer informasjon om forelesningene, foredragsholdere finner du på **statped.no**

Overnatting

Bestilling av overnatting gjøres direkte til konferansehotell. Som deltaker bestiller du, og betaler selv rom, på konferansehotellet Clarion Hotel Royal Christiania i Oslo.

Send e-post til: cl.christiania@choice.no
eller ring på telefon: +47 23 10 80 00.