## Beskrivelse av fagområdene

### 1 IKT-opplæring

Onsdag:

Egenaktivitet hvor deltakerne øver på å bruke programvare og teknisk utstyr for blinde.

Praktiske tips om hvordan datautstyret kan brukes i undervisningssammenheng (digitale lærebøker (e-bøker), innlevering av oppgaver og prøver, bruk av internett med mer).

Tekstbehandling, tilpasning av tekst for lesing med skjermleser og bruk av Internett. Innstillinger i Windows og tilpasninger av tekstbehandlingsprogram.

Skanning og tilrettelegging av tekst for leselist.

Utskrift i punktskrift.

Torsdag:

Mer om bruk av Internett og tekstbehandling.

Tilpassing og bruk av PowerPoint som presentasjonsprogram.

### 2 Matematikkopplæring på barnetrinnet

Onsdag:

Punktskrift i matematikkfaget.

Bruk av e-bok i matematikk - praktiske øvinger med leselist.

Abakus i tallinnlæringen - praktiske øvinger.

Didaktikk til områdene Tall og Statistikk. Inkluderende praksis.

Torsdag:

Utregninger med abakus - praktiske øvinger.

Skriftlig hoderegning - praktiske øvinger.

Didaktikk til temaene Geometri og Måling. Inkluderende praksis.

Matematikkfaget i elevens IOP: Kompetansemål, aktiviteter og vurdering.

### 3 Matematikkopplæring på ungdomstrinnet og i videregående skole

Onsdag:

Punktskrift i matematikkfaget i 6-punkts og 8-punkts punktskrift.

Bruk av e-bok i matematikk - praktiske øvinger med leselist.

Hvordan skrive matematikkoppgaver i Word - praktiske øvinger med leselist.

Måloppnåelse og vurdering.

Regneteknikk i de fire regningsartene - praktiske øvinger med leselist.

Torsdag:

Regneteknikk i algebra, likninger, ulikheter og statistikk - praktiske øvinger med leselist.

Bruk av Excel - som kalkulator og som regneark

Geometri

Grafisk framstillinger og tegning

Prøver og eksamen - tilrettelegging av oppgaver, tiltak ved prøver og eksamen.

### 4 Mobilitetsopplæring

Onsdag:

Planlegge en mobilitetsrute

Beskrive en mobilitetsrute med kjennemerker og ledelinjer

Beskrive hjelp/instruksjon til oppmerksomhetsretting mot kjennemerker og ledelinjer i en rute.

Valg av teknikker begrunnet i utfordringer eleven kan møte når hun/han går ruten.

Torsdag:

Positive læringsendringer i løpet av ruteopplæringen. Observasjon, analyse og evaluering.

Ruteopplæring som verktøy for å oppnå mål om deltagelse og inkludering

### 5 Punktskriftopplæring

Samme opplegg onsdag og torsdag:

Flere detaljer i punktskriftsystemet gjennomgås kombinert med egentrening

Innøving og utvikling av lesehastighet og leseteknikk

Inkluderingsperspektiv og metodikk i opplæringen

Lesing på papir og leselist

Innføring i Norsk kortskrift

Eksempel på muligheter og utfordringer fra praksis

Vi tar forbehold om endringer i programmet