# **ASK – SAMLING 4 – 15.11.2017**

# Når du melder deg på elektronisk på nettsida vår, kryss av dei parallellane/sesjonane du ynskjer.

# **09:30 – 10:00: REGISTRERING**

# **Oversikt over halvdagsparallellar før lunsj kl. 10.00 – 12.00**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Halv dag, meld deg på ein av disse før lunsj** | **Foreleser** | **Kor** |
| **1. A** | **ASK og inkludering.**  ASK saman med andre barn  Korleis få det til?  Praktiske tips og erfaringsdeling  **( Same som 5B)** | Anita Sande, Statped | Auditoriet |
| **2. A** | **ASK i kvardagen, NO er vi i gong – HJELP!!!** Korleis komme vidare frå enkel bruk av grafisk kommunikasjon til å kommunisere på eit breiare kommunikativt plan? Kva gjer andre, kva er lure grep for å auke opp bruk, både av grafiske symbol generelt, men også for å kommunisere meir, og meir presist. Vi vil gjerne ha tilsendt problemstillingar, du som melder deg på får ein e-post, men send gjerne til [**anne.merete.kleppenes@statped.no**](mailto:anne.merete.kleppenes@statped.no) | Anne-Merete Kleppenes, Statped og Charlotte Iversen, NAV | Kursrom |
| **3. A** | **UTGÅR** |  |  |
| **4. A** | **Frå før - symbolsk til symbolsk kommunikasjon**  Barn på eit tidleg kommunikativt utviklingsnivå er avhengig av parterfortolka kommunikasjon (godt kjende nærpersonar som forstår, og gjerne overfortolkar), det er SIGNAL som blir tolka. For at dei skal kunne bli meir presise i kommunikasjonen sin vil det vere eit viktig mål å arbeide mot; at dei skal kunne vere på eit SYMBOLSK kommunikasjonsnivå | Line Sekse Bakke,  Statped | Grupperom vest |

**12:00 – 12:45: LUNSJ - TA MED MATPAKKE**

# **Oversikt over halvdagsparallellar etter lunsj kl. 12.45 – 15.00**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Halv dag, meld deg på ein av disse etter lunsj** | **Foreleser** | **Kor** |
| **5. B** | **ASK og inkludering.**  ASK saman med andre barn  Korleis få det til?  Praktiske tips og erfaringsdeling  **(Same som 1 A)** | Anita Sande, Statped | Auditoriet |
| **6. B** | **UTGÅR** |  |  |
| **7. B** | **Lesing for ASK-brukarar, komme i gong, kartlegge nivå**  Viktige faktorar for å legge grunnlag for god leseutvikling, metodikk for begynneropplæring, tips og praktiske eksempel på korleis andre har gjort det, og kor du kan finne ut/lære meir om lesing for ASK-brukarar. | Anne-Merete Kleppenes og Kari Engan Laberg,  Statped | Kursrom |